

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI EKOSISTEM KELAS VII****Cahya Wulan Widyawati****161434067**

Pendidik selalu dituntut untuk memberikan sebuah inovasi dan variasi terbaru agar peserta didik mampu mendapatkan pengalaman baru dalam proses pembelajaran. Hasil observasi analisis kebutuhan 4 pendidik SMP kelas VII menunjukkan adanya kendala dan potensi yang terjadi saat proses pembelajaran. Terutama pada materi ekosistem membutuhkan banyak gambar dan ilustrasi objek yang menarik, sehingga media pembelajaran yang tepat adalah buku cerita bergambar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui desain pengembangan media yang dikembangkan peneliti dan mengetahui kualitas dan kelayakan buku cerita bergambar yang dikembangkan sebagai media pembelajaran materi ekosistem.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R&D*). Proses pengembangan produk mengikuti lima langkah dari modifikasi Sugiyono dan langkah Borg & Gall yaitu (1) potensi & masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan yang digunakan untuk analisis kebutuhan dan kuesioner digunakan untuk validasi media buku cerita bergambar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media buku cerita bergambar memperoleh skor 4,07 dan masuk dalam kriteria “baik”. Data tersebut diperoleh berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi dan dua guru IPA terpadu kelas VII. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar materi ekosistem layak ujicoba terbatas sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran, buku cerita bergambar, ekosistem, kelas VII, dan *research and development*

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF STORY BOOK WITH PICTURE AS A LEARNING MEDIA
TO TEACH ECOSYSTEM SUBJECT FOR VII**

Cahya Wulan Widyawati

161434067

The education world requires that teachers as always required to provide the latest innovations so that students are able to get new experiences in the learning process. The results of a observation of the needs analysis of 4 grade VII junior high school teacher educators show that there are obstacles and potentials that occur during the learning process. Ecosystem material requires a lot of interesting illustrations and pictures, so the appropriate learning media is a picture story book. The purpose of this study was know the media development design developed by the researcher and to see the quality and feasibility of picture story books that were developed as learning media for ecosystem materials.

This research is research and development (R&D). The learning process that will be produced follows five steps from Sugiyono's modification and Borg & Gall's, (1) potential & problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision. The instrument used in this study was a list of question used for needs analysis and a questionnaire used to validate the pictorial story book media.

The result showed that the picture book media obtained a score of 4.07 and was included in the "good" criteria. The data was obtained based on an assessment of a media expert, a material expert and two integrated science teachers for grade VII junior high school. From these data it can be concluded that the pictorial storybook media of ecosystem material is feasible to be tested as a learning medium.

Keywords: *Learning media, picture storybook., ecosystems for class VII, and, research and development*